

Centro Educativo Permanente **Mazo: Una escuela que crece** **desde adentro.**

Narrativa de transformación, integración y
Formación Integral.

Tutora: Nora Maria Higueta Bedoya (PTAFI 3.0)

Territorio: Corregimiento Santa Elena

El Ecosistema Vivo: Estrategia Orgánica de Crecimiento



El Follaje: Resignificación del Tiempo

El tiempo escolar no se mide por cantidad de horas, sino por las experiencias que dan lugar al juego, la convivencia y el sentido.

El Tallo: Construcción Colectiva

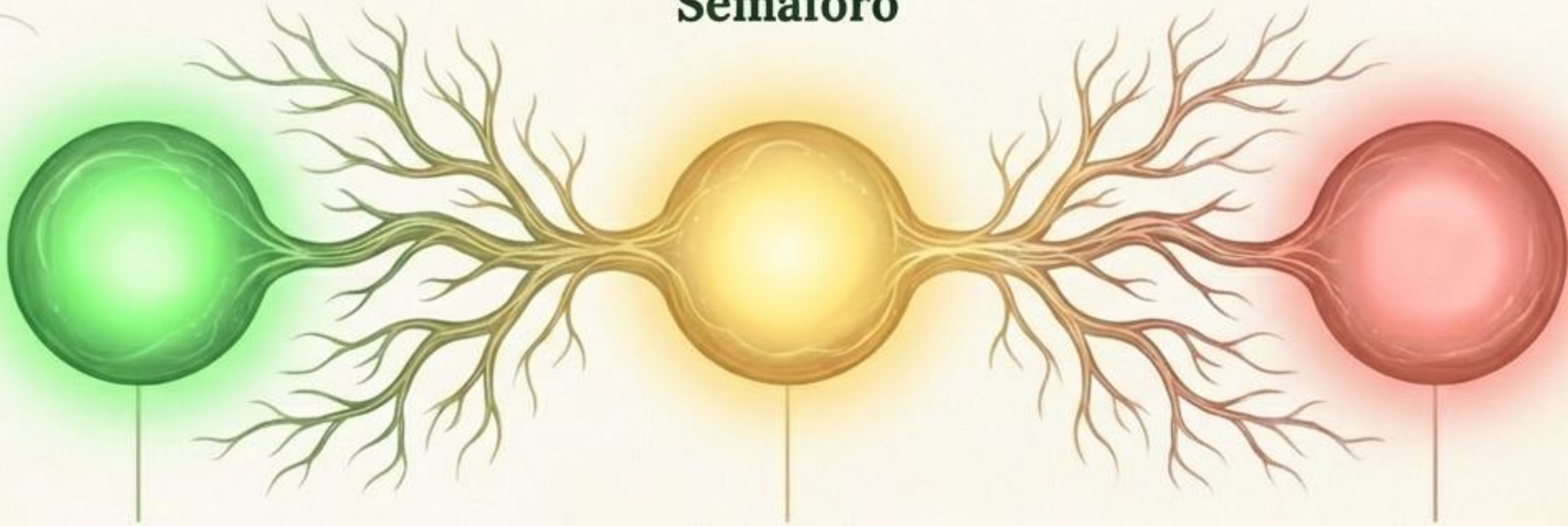
Evitar que el talento se disperse. Transición de esfuerzos individuales a macroproyectos compartidos.

El Suelo: Lectura de Contexto

Comprender el territorio y reconocer las dinámicas relacionales como punto de partida, no como requisito técnico.

Contexto y Diagnóstico del Terreno

Semáforo



Verde (Potenciar)

Prácticas Vivas. Fuerte empeño institucional en proyectos de huerta, lectura, investigación y movimiento. (El talento existe).

Amarillo (Ajustar)

El Efecto Dominó. Pequeños cambios en la agenda desequilibran la red. Necesidad de planear colectivamente y estabilizar la comunicación institucional.

Rojo (Transformar)

El Aislamiento. El riesgo de dejar las prácticas potentes como esfuerzos individuales aislados. Las lecturas de contexto no pueden ser un mero trámite.

El Laboratorio Pedagógico: De la Isla a la Red



El Deseo Docente

Las profesoras expresaron la necesidad de espacios estables para escucharse, compartir y reconocer mutuamente sus experiencias. No es una queja, es voluntad de unión.

La Solución

Creación de verdaderos laboratorios pedagógicos. Un modelo de diálogo horizontal donde el talento no se dispersa, sino que se retroalimenta y se consolida en la cultura institucional.

Matriz Diagnóstica: Ecosistema de Formación Integral

	Socioemocional	Cognitivo	Físico	Comunicativo	Ciudadanía/ Liderazgo
Sawamediación					
CRESE					
Movisiento					
Investimazo					
Notimazo					
Proyecto de Lectura					
Skyline					
INDER					

Un crecimiento orgánico pero desigual: La institución es sumamente fuerte en lo pedagógico, expresivo y convivencial. Otras áreas crecen progresivamente como oportunidades de desarrollo.

Semillas de Convivencia: Centro de Interés Sawamediación



Desintoxicación Digital: Proyecto CRESE

Tiktokeando fuera de las pantallas



Desnaturalización de contenidos y mandatos digitales.



Conversaciones guiadas sobre violencia y discriminación en redes.



Recreación de retos y bailes priorizando el cuerpo y la comunidad, sin pantallas.

Ramas del Saber: Rigor y Movimiento



Investimazo

Liderado por Profa. Lina Quintana. Los estudiantes formulan preguntas e investigan su entorno (hongos, peces). Fomenta curiosidad y rigor.

Hito: Reconocido como Centro de Investigación por MOVA.



Movisiento

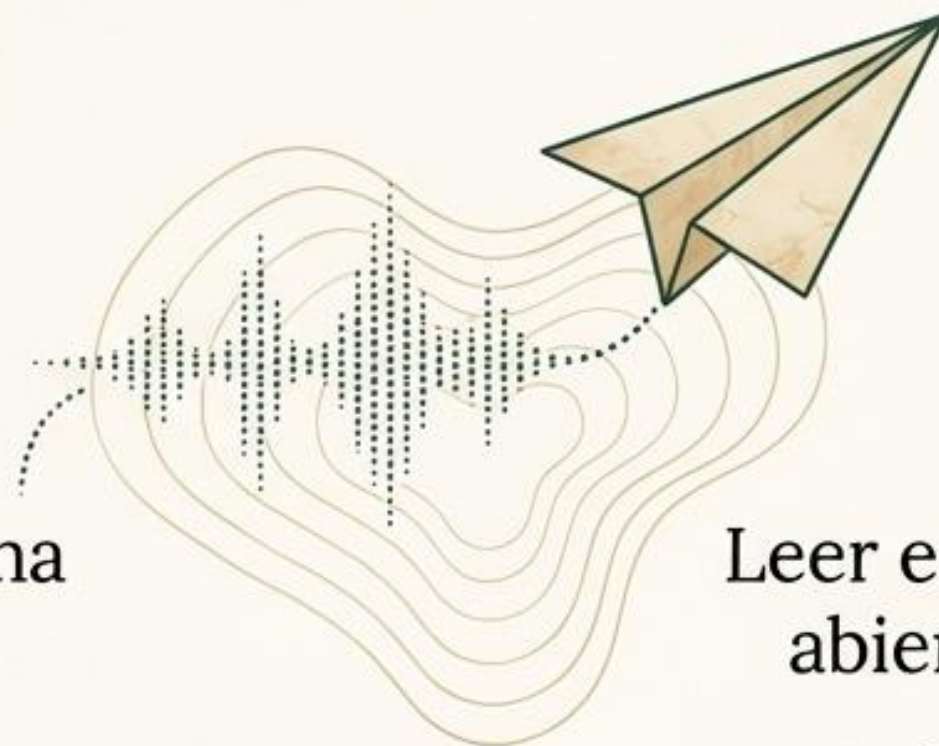
Exploración de la música, expresión corporal y dramatismo. Los niños cooperan a través del ritmo, conectándose desde el disfrute y configurando una formación socioemocional profunda.

Voz e Imaginación: Participación y Escucha



Notimazo (Profa. Diana Vásquez)

Crónicas audiovisuales, notas y entrevistas. Los niños se reconocen como sujetos con opinión. Una ventana fundamental para la participación democrática ciudadana.



Leer es estar soñando con los ojos abiertos (Profa. Alina Zuluaica)

La lectura transita de la presión académica a la experiencia emocional compartida. Integración con artes plásticas, oralidad y teatro para interpretar el mundo desde el territorio.

Bienestar Integral: El Equilibrio de las Horas

Calma y Concentración



Programa Skyline

Integración de Yoga e Inglés.

Integración de Yoga e Inglés.

Disminuye la tensión escolar, aumenta la disposición al aprendizaje y enseña la respiración consciente.

Energía y Disciplina



Alianza INDER

Porrismo y baloncesto mixto.

Un escenario de descubrimiento de talentos ocultos, juego limpio, respeto por las reglas y consolidación de la autoestima.

El Tronco: Liderazgo y Alianzas Institucionales

La transformación es posible gracias a un clima laboral respetuoso y redes de apoyo externas.



Frutos del Proceso: Liderazgo Reconocido

Postulación del proyecto “Líderes en Acción” al Premio Ser Mejor.

Liderado por la Profa. Lina Quintana, este reconocimiento demuestra externamente lo que la institución vive internamente: procesos sólidos y reales de liderazgo estudiantil, participación y construcción comunitaria forjados a lo largo de los años.

La Armonización: Cuando el Documento Respira

PEI Rural Actualizado
(Visión, Misión, Diversidad)



PFI – Plan de
Formación Integral

Prácticas Vivas
(Centros de Interés)

El Gran Hallazgo

El PEI actualizado y el PFI no son documentos burocráticos aislados. Se mantienen vivos y sostenibles en el tiempo precisamente porque se nutren de las metodologías reales, activas y contextualizadas que las docentes ya implementan. La inclusión no es una declaración; es la práctica diaria.

Mirando al Futuro: Los Próximos Pasos

Armonizar el Currículo: Lograr que el plan de estudios formal dialogue directamente con los Centros de Interés y las investigaciones vivas de los niños.

Comunidades de Aprendizaje: Consolidar mejor los tiempos de encuentro docente para el seguimiento robusto del PFI.

Escuelas de Familias: Atraer a la comunidad para que enseñen directamente sus saberes artesanales, ancestrales, agrícolas y musicales.



“La Formación Integral no solo se nombra, se respira en la vida escolar cotidiana.”



El compromiso institucional es seguir tejiendo esta red para que el Centro Educativo Permanente Mazo sea cada vez más un espacio vivo, posible y profundamente humano.

*Muchas gracias por todo y
bonita vida para ti...*