



CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal) Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS

*Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010*

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

SAWAMEDIACIÓN

Cultivando la Convivencia para el Buen Vivir en el Centro Educativo Permanente Mazo

Justificación y Resumen

La construcción de comunidades inclusivas y diversas, donde el sentido de pertenencia y la convivencia armoniosa reflejan el respeto por múltiples culturas, religiones y lenguas, es un desafío central de nuestra sociedad contemporánea. En este marco surge la experiencia Sawamediación, una propuesta educativa que aborda la convivencia escolar en el Centro Educativo Permanente Mazo, ubicado en el corregimiento rural de Santa Elena, Medellín. Este territorio campesino, con profunda tradición agrícola vinculada a la producción de flores y la cultura silleterera, se transforma actualmente con la llegada de población migrante, generando un espacio plural e intercultural donde la tierra es escenario para cultivar no solo productos, sino también convivencia, cultura y bienestar colectivo.

Sawamediación se enmarca conceptualmente en el “buen vivir”, entendido como una vida armónica consigo mismo, con los otros y con la naturaleza. Esta propuesta integra las tradiciones campesinas con nuevas dinámicas sociales, promoviendo valores como respeto, paciencia, cuidado y empatía que sostienen una convivencia pacífica y creativa.

La mediación escolar, fundamento central de esta experiencia, se concibe como un proceso voluntario y participativo para la resolución constructiva de conflictos, fortaleciendo una cultura de paz y diálogo, según Monjo (2013). Sawamediación utiliza la metáfora de la siembra para representar los procesos de cuidado y crecimiento emocional y social, apoyándose en la ética del cuidado de Noddings (1984), que plantea una atención empática y activa hacia uno mismo y hacia el otro.

El juego, conceptualizado por Rodolfo (1988) como un trabajo psíquico y social esencial en el desarrollo infantil, se incorpora mediante prácticas lúdicas que facilitan la regulación emocional y promueven un ambiente seguro y enriquecedor. La experiencia reconoce también la importancia de la segunda infancia para el desarrollo socioemocional, con aportes teóricos de Winnicott (1960), Piaget (1951) y Erikson (1959) sobre la autonomía, la autoestima y el autocontrol en esta etapa crítica.

Desde la perspectiva psicoanalítica relacional de Coderch y Plaza Espinosa (2016), se destaca la construcción social y cultural de las emociones, elemento esencial para el desarrollo integral impulsado por Sawamediación. Este marco se enriquece con los postulados de Michel Foucault, que invitan a analizar la escuela como espacio donde las relaciones de poder y saber configuran subjetividades, y en



**CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal)
Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS**

*Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010*

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

donde la mediación es un dispositivo para resignificar conflictos desde una mirada crítica y corresponsable. De igual modo, la fenomenología del espíritu de Martin Heidegger aporta la noción ontológica del “ser-en-el-mundo” y la centralidad del cuidado (Sorge) como fundamento existencial que orienta la convivencia hacia el cuidado auténtico y mutuo.

Es fundamental situar Sawamediación dentro del contexto institucional del programa Entornos Escolares Protectores de la Secretaría de Educación de Medellín, que promueve ambientes educativos inclusivos, seguros y protectores, donde la mediación y el cuidado escolar son estrategias clave para el bienestar y la convivencia democrática.

Sawamediación se desarrolla conforme a la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar en Colombia. Esta ley establece mecanismos para prevenir, atender y resolver conflictos en el ámbito escolar, orientando la construcción de ambientes educativos seguros y democráticos que formen ciudadanos activos, críticos y respetuosos. Sawamediación implementa los lineamientos de la Ley 1620, promoviendo la mediación como herramienta para la resolución pacífica de conflictos, la formación socioemocional y la inclusión, con enfoque diferencial y respeto a la diversidad cultural, elementos fundamentales en el contexto rural e intercultural de Santa Elena.

Además, Sawamediación fortalece la formación de una ciudadanía creativa y crítica frente a discursos simplistas y manipulaciones en redes sociales, sensibilizando sobre la gestión responsable de datos y la atención en espacios digitales. Reconoce la creatividad como una capacidad innata a todos los seres humanos, que debe cultivarse para generar ideas valiosas que transformen la realidad y fortalezcan el capital social.

La experiencia contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 10, 13 y 16, promoviendo una educación equitativa, reducción de desigualdades, cuidado ambiental y cultura de paz. Sawamediación es una estrategia contextualizada y replicable que une saberes ancestrales, perspectivas contemporáneas y fundamentos filosóficos para impulsar una educación integral y una convivencia comunitaria creativa, crítica y respetuosa de la diversidad.

Objetivos

Contribuir a la formación en competencias ciudadanas de niñas y niños del Centro Educativo Permanente Mazo, fortaleciendo la convivencia escolar mediante la promoción y prevención de conflictos. Promover la cultura de paz, la empatía y la



CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal) Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS

*Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010*

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

gestión asertiva de las emociones en la comunidad educativa, integrando a estudiantes, familias y docentes en una experiencia contextualizada y significativa. Desarrollar habilidades socioemocionales y de resolución pacífica de conflictos apoyadas en la mediación escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la inclusión y el respeto por la diversidad cultural y social. Impulsar la creatividad como herramienta para la participación activa y crítica, fomentando una ciudadanía capaz de construir entornos escolares protectores y contribuyendo a la formación integral y sostenible de la comunidad educativa.

Metodología

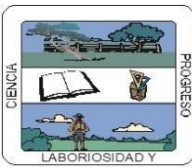
La metodología de Sawamediación se basa en un enfoque activo, participativo y contextualizado que responde a las características propias de la educación rural en Santa Elena. Inspirada en experiencias exitosas de educación rural y en la pedagogía de la escuela nueva, combina fases de reflexión, formación y práctica, articulando proyectos pedagógicos productivos y actividades lúdicas que vinculan el conocimiento escolar con el entorno natural y cultural. Este modelo privilegiado el aprendizaje a partir de la experiencia, el trabajo cooperativo, el desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas, y la mediación como herramienta para la resolución pacífica de conflictos.

Los docentes actúan como facilitadores y motivadores, ajustando sus estrategias a los progresos y necesidades individuales de los estudiantes, quienes construyen el conocimiento a partir de la interacción social y el diálogo con la comunidad. La ruralidad se reconoce no solo como un contexto geográfico, sino como una oportunidad para utilizar el medio natural y cultural como recurso pedagógico, con actividades que incluyen el trabajo agrícola, la valoración de tradiciones campesinas y la educación ambiental transformadora.

Este enfoque metodológico promueve la equidad y la inclusión, construyendo un sentido de pertenencia y compromiso comunitario. Además, se apoya en el uso adecuado de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para facilitar el acceso a recursos educativos y fortalecer el proceso de aprendizaje. La metodología de Sawamediación se encuentra en consonancia con las políticas educativas nacionales para la ruralidad, que plantean estrategias flexibles, pertinentes y contextualizadas para responder a las particularidades del campo colombiano.

La metodología está compuesta por fases concretas que combinan reflexión, formación y práctica:

- **Círculo de Apreciación Sawabona:** encuentro con toda la comunidad educativa para reconocer, valorar y expresar respeto mutuo, basado en el



**CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal)
Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS**

*Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010*

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

saludo Zulú Sawabona que significa “Te veo, eres importante para mí y te valoro”.

- Sawamediación: proceso análogo al cultivo que contiene cinco fases:
 1. Identificación de la semilla: selección de un valor para sembrar en la convivencia.
 2. Identificación de la maleza: análisis introspectivo de conflictos o situaciones que afectan la convivencia.
 3. Proceso de siembra: formación y acompañamiento para promover valores y prevenir conflictos, con apoyo de docentes, familias y profesionales de apoyo.
 4. Abono del cultivo: actividades para el desarrollo de competencias socioemocionales y resolución pacífica de conflictos (justicia restaurativa y consensual).
 5. Cosecha: registro y valoración de los frutos con actividades grupales que fomentan el sentido de pertenencia, corresponsabilidad e identificación de momentos que reflejen los valores sembrados.

Estas fases se desarrollan en espacios escolares y naturales, aprovechando la ruralidad para conectar el aprendizaje con su cotidianidad.

Contexto

El Centro Educativo Permanente Mazo se encuentra en el corregimiento rural de Santa Elena, ubicado al oriente de Medellín. Santa Elena es el corregimiento más grande de la ciudad, con una extensión de 7.412,83 hectáreas y una población aproximada de 31.000 habitantes. Predomina una estructura demográfica con población joven e infantil importante, aunque con un leve envejecimiento poblacional, dado que el 7,8% de sus habitantes son mayores de 65 años. La mayoría de las familias pertenece a los estratos socioeconómicos bajos y medio-bajos, en un entorno rural donde la agricultura y la cultura campesina orientan la vida cotidiana.

Santa Elena es una zona de fuerte identidad campesina y tradiciones vinculadas al cultivo de flores, especialmente conocida por su cultura silletera, declarada patrimonio inmaterial de la nación. El 98% de los estudiantes y sus familias mantienen actividades agrícolas, lo que refuerza una relación cultural de respeto y cuidado hacia la tierra, expresada en la práctica simbólica de “acariciar la tierra” más que golpearla, que promueve valores como la paciencia, sostenibilidad y amor por



CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal) Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS

*Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010*

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

la naturaleza. Esta cosmovisión campesina influye directamente en la convivencia escolar y comunitaria.

La población a la que se dirige la experiencia Sawamediación es mayoritariamente infantil y juvenil, inmersa en prácticas y tradiciones rurales que valoran la sostenibilidad social y ambiental. Esta configuración genera un entorno propicio para implementar programas que fortalezcan las competencias ciudadanas y emocionales, orientadas a favorecer la cohesión social, la inclusión y la cultura de paz dentro de una comunidad diversa y en transformación.

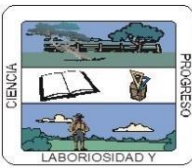
El corregimiento limita al norte con Copacabana y Guarne, al oriente con Rionegro y El Retiro, y al occidente con el perímetro urbano de Medellín, integrando un territorio con riqueza paisajística, biodiversidad y tradiciones culturales que enriquecen el proceso formativo. Esta ruralidad unida a las dinámicas culturales locales constituye un contexto idóneo para desarrollar experiencias educativas contextualizadas que promuevan el cuidado, la convivencia y el desarrollo integral de niñas y niños en el Centro Educativo Permanente Mazo.

Sostenibilidad medioambiental

Sawamediación contribuye de manera integral a la sostenibilidad ambiental al enraizarse en la cultura rural de Santa Elena, donde el respeto hacia la tierra se manifiesta en la práctica simbólica de “acariciar la tierra” como acto de cuidado consciente. Este enfoque es un ejemplo de educación ambiental transformadora, que integra el saber ancestral y los conocimientos comunitarios con metodologías educativas contextualizadas, superando la desconexión tradicional entre educación formal y realidad rural. Las actividades emplean espacios naturales y materiales reciclables, promoviendo un aprendizaje significativo que fortalece la conciencia ecológica de la comunidad educativa. Además, Sawamediación fomenta la participación ciudadana y el compromiso comunitario para la transformación social y la gestión sostenible del territorio. Así, la iniciativa no solo minimiza su impacto ambiental, sino que también impulsa la formación de agentes de cambio comprometidos con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, contribuyendo al bienestar social y ambiental de Santa Elena.

Evaluación e Impacto

La implementación de Sawamediación ha generado cambios significativos en la convivencia escolar del Centro Educativo Permanente Mazo. Los estudiantes han desarrollado competencias cognitivas, sociales y emocionales que fortalecen habilidades como la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa y la resolución pacífica de conflictos, ingredientes esenciales para fomentar una cultura de paz activa y duradera. La participación de niños y niñas en la promoción de valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad los



**CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal)
Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS**

*Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010*

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

posiciona como agentes de transformación en la prevención y mitigación de situaciones de violencia y tensión.

El trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes, familias, profesionales de apoyo y miembros de la comunidad ha contribuido a transformar el ambiente escolar, promoviendo un entorno inclusivo, respetuoso y participativo que fortalece los lazos comunitarios. La metáfora del cultivo, profundamente conectada con el contexto rural, ha facilitado la comprensión y apropiación de los aprendizajes, vinculando la educación con la vida cotidiana y arraigando un sentido de pertenencia auténtico.

Entre los puntos fuertes se destacan el enfoque contextualizado que valora la identidad campesina y los recursos culturales locales, la inclusión de la comunidad en los procesos educativos y la integración de la mediación como herramienta eficaz para la resolución de conflictos. La formación socioemocional ha potenciado la autoestima y la autonomía de los estudiantes, promoviendo relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo.

Como retos o puntos débiles, se identifican la dificultad para mantener la constancia y la participación plena en algunos grupos, especialmente en contextos familiares con limitaciones para acompañar procesos educativos; además, la necesidad de ampliar la formación y el acompañamiento a docentes y familias para sostener y escalar la experiencia en el tiempo.

Para el futuro se propone fortalecer los espacios de diálogo y participación comunitaria, ampliar la capacitación en mediación y gestión emocional, articular la experiencia con programas municipales como Entornos Escolares Protectores y diversificar las actividades para incluir mayor inclusión cultural y tecnológica. También se plantea establecer mecanismos de seguimiento y evaluación continua con indicadores cualitativos y cuantitativos que permitan medir el impacto social y educativo a largo plazo, facilitando la replicabilidad del modelo en otros territorios rurales de Medellín y más allá.

En síntesis, Sawamediación ha demostrado ser una estrategia integral, contextualizada y sostenible para mejorar la convivencia escolar, fomentar la ciudadanía activa y creativa, y promover la cultura de paz, destacándose como un modelo potencialmente replicable en contextos similares.



**CENTRO EDUCATIVO PERMANENTE MAZO (Sede Principal)
Y ANEXO CENTRO EDUCATIVO PIEDRAS BLANCAS**

Aprobado por la Ordenanza N° 21 del 28 de Noviembre de 1959 y
renovado mediante Resolución N° 11945 del 09 de Septiembre de 2010

Niveles de Preescolar y Primaria

NIT 811035821-3 DANE 205001006224

Referencias bibliográficas

Coderch de Sans, J., & Plaza Espinosa, A. (2016). *Emoción y relaciones humanas: El psicoanálisis relacional como terapéutica social*. Ágora Relacional.

Monjo, J. (2013). La mediación escolar como solución alternativa de resolución de conflictos. *Revista Colombiana de Educación*, (63), 183-198.

Noddings, N. (1984). *Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education*. University of California Press.

Piaget, J. (1951). *The Psychology of Intelligence*. Routledge.

Erikson, E. H. (1959). *Identity and the Life Cycle*. International University Press.

Winnicott, D. W. (1960). *The Theory of the Parent-Infant Relationship*. International Journal of Psychoanalysis.

Rodulfo, R. (1988). *El niño y el significante: Un estudio sobre las funciones del jugar en la constitución temprana*. Ediciones Paidós.